

по обеспечению введения федерал

### Инструкция к заполнению

	синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов
	зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
	желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации

Пермский кра

Муниципальный район:

ГО Пермь

Наименование общеобразовательной организации:

МАОУ СОШ №

Контактное лицо:

ФИО

должность

телефон

электронная почта

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по ведению ФГОС?:

да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организа**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации Ф

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающ

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения)

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) С организациями дополнительного образования

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобраз

Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

Д) С общественными организациями

Е) С учреждениями здравоохранения

Ж) С учреждениями соцзащиты

З) С некоммерческими организациями

И) С иными организациями (указать):

нет

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для:

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью,

Б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью,

В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)

Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью

Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные

Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью

Ж) Иные (указать):

нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субъекта

А) Да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной

А) Да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося

Обучающийся не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности

Обучающийся с ОВЗ

Обучающийся с инвалидностью

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения

2.1. Укажите какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него

Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к местам

В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе

Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного

Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него

Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта

Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного

З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при необходимости

И) Иные (указать):

нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации

Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения для получения в доступной для них информации

В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского языка

Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, и

Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования

Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования

Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также  
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования  
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности  
Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015  
И) Иные (указать):

нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные

Помещение

Спортивный зал

Кабинет психолого-педагогической службы

Мастерские

Медицинский блок

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной

Наименование материала

Учебно-методические комплекты по реализуемым программам

Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта

Аудиоучебники

Электронные варианты учебников и учебных пособий

Художественная литература

Иные (указать)

нет

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обуч

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:

в процентах от общего числа педагогов:

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалифи

количество:

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающих

количество:

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидно

Б) на базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель

Имеют высшее педагогическое образование

Имеют средне специальное педагогическое образование

Не имеют педагогического образования

Имеют высшую квалификационную категорию
Имеют первую квалификационную категорию
Не имеют квалификационной категории

### 3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате

Показатель	
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
	Сурдопедагог
	Тифлопедагог
Имеют высшую квалификационную категорию	Олигофренопедагог
Социальный педагог	
Ассистент-помощник	
Тьютор	
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	
Медицинский работник	

## 4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с С

### 4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

		Количество классов в параллели	
Класс	Всего		
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	6		
2	6		
3	6		
4	5		
5	0		
6	0		
<b>Всего на начальном уровне образования</b>			<b>23</b>
5	4		
6	5		
7	5		
8	5		
9	5		
10	0		
<b>Всего на основном уровне образования</b>			<b>24</b>
10	2		
11	1		
<b>Всего на среднем уровне образования</b>			<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

### 4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

Адаптированная основная общеобразовательная программа
Для глухих обучающихся

Для слабослышащих обучающихся
Для слепых обучающихся
Для слабовидящих обучающихся
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Для обучающихся с задержкой психического развития
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Для обучающихся с умственной отсталостью
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями
Всего

#### 4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	
		01.января
		01.февраль
		01.март
АООП НОО для глухих обучающихся		01.апрель
		03.января
		03.февраль
		03.март
АООП НОО для слепых обучающихся		03.апрель
		05.января
		05.февраль
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		07.января
		07.февраль
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития		

#### 4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)

#### 4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития

Класс
1 (по плану на 01.09.2016 г.)
2
3
4
5
6

	7
	8
	9
	10
	11
	12
ИТОГО	

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в

Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	
	очного
	очно-заочного
	заочного
Экстернат	С использованием дистанционных технологий
Дистанционное обучение	

## 5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС Н

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

school19\_24@

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализа

В) Нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по

А) Да, организовано

льного государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с огра

**ции в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной о  
ГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?**

дихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

а) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и

овательные программы (бывшие СКОУ)

помощи (ППМС-центры)

ия успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
лидностью  
, в Программе развития организации  
низации)  
ные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ

нции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению

ательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образо

Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)	
41544	
0	
310	

**ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**  
льной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

у предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивными  
ом числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта  
мостоятельного передвижения по территории объекта

тственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничения их жизнедеятельности, в том числе  
наличии документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержда

ной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

и, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  
их форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для по  
жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  
индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  
зования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  
образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогическ



е специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  
 я, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере обр  
 ности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления

ые для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Отметка о наличии (да/нет)	Количество
да	2
да	1
да	2
да	1

и организации, а также потребность в них:

Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
да	3
нет	0
да	3
да	0
да	3
да	3
нет	12

ающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

38
69

фикации по ФГОС:

6
6

ся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

0
---

стью в Вашей образовательной организации?



Количество педагогов	Процент от общего числа п
51	92
4	7
0	0

12		21	
20		36	
15		27	

Вашей образовательной организации					
Количество специалистов				Уровень образования	
Есть в штате на 1.09.2016		Потребность на 1.09.2016		Базовое	
0		0		0	
1		0		1	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
1		0		0	
0		0		1	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	

ОУВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью					
Из них инклюзивных классов		Из них коррекционных классов для учащихся без у/о		с у/о	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
0		0		0	

Количество программ в Вашей образовательной организации			
Всего		Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)	
0		0	



0	0		0	
0	0		0	
0	0		0	
0	0		0	
0	0		0	
0	0		0	
0	0		0	
0	0		0	
0	0	0	0	0

**Вашей образовательной организации**

Количество детей				
Всего			Из них со статусом ОВЗ	
Форма образования				
	0		0	
	0		0	
Форма обучения				
	0		0	
	0		0	
	0		0	
	0		0	
	0		0	
	0		0	

**ОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

цией АООП (при наличии сайта)?

о вопросам введения ФГОС?

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

личными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

Blank light blue horizontal bar

Blank light blue horizontal bar

Blank light blue horizontal bar

Light blue horizontal bar with a large green rectangular area below it

Blank light blue horizontal bar

**стало**

Blank light blue horizontal bar

ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

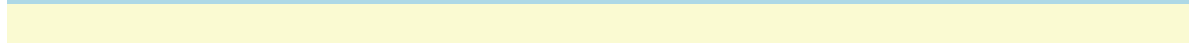
Large green rectangular area for response



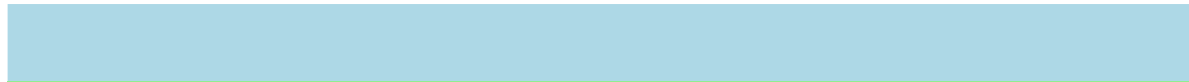
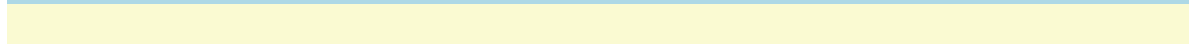
постью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):



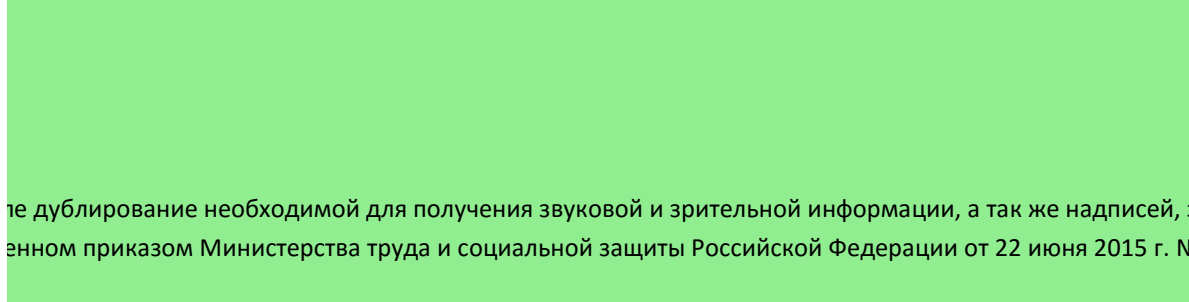
ю введению ФГОС?



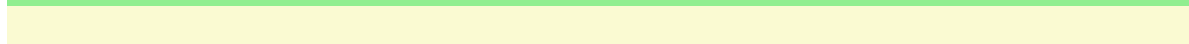
вательной программы?



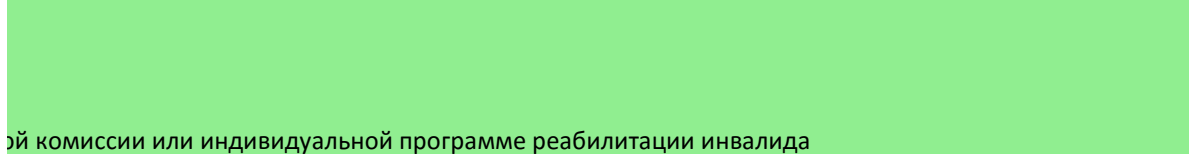
х и вспомогательных технологий, а так же сменного кресла-коляски



те дублирование необходимой для получения звуковой и зрительной информации, а так же надписей, э  
енном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N



лучения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий



ой комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида

разования и использования объектов наравне с другими лицами  
образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным п



педагогов


Наличие профессиональной переподготовки

0	
0	
0	
0	
0	
0	
0	
0	
0	
0	

Количество обучающихся

Всего		Из них со статусом ОВЗ		Из них с инвалидностью	
175		0		0	
165		0		3	
152		0		2	
149		0		0	
0		0		0	
0		0		0	
		641		0	5
128		0		0	
112		0		1	
119		0		1	
113		0		0	
129		0		2	
0		0		0	
		601		0	4
40		0		0	
28		0		0	
		68		0	0
		1310		0	9



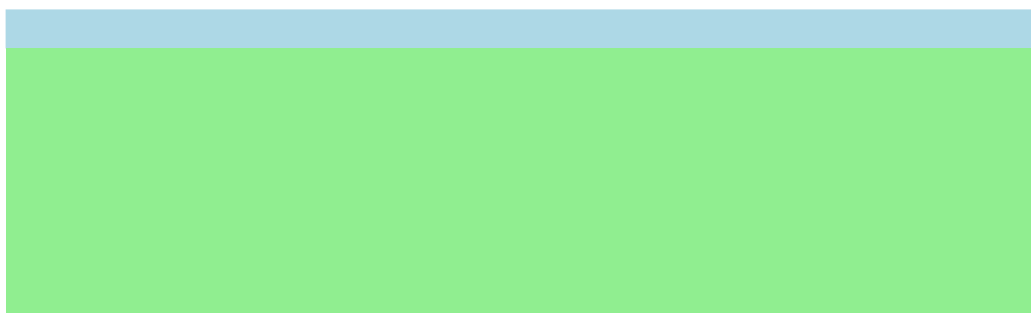
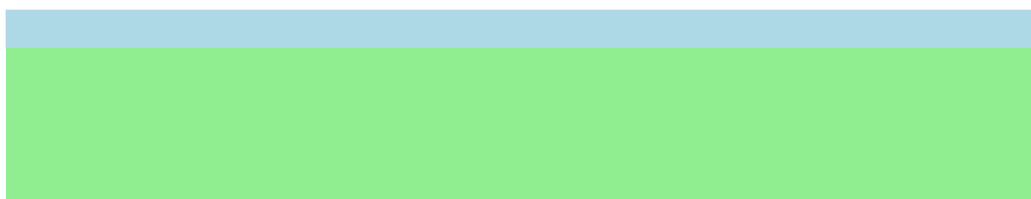


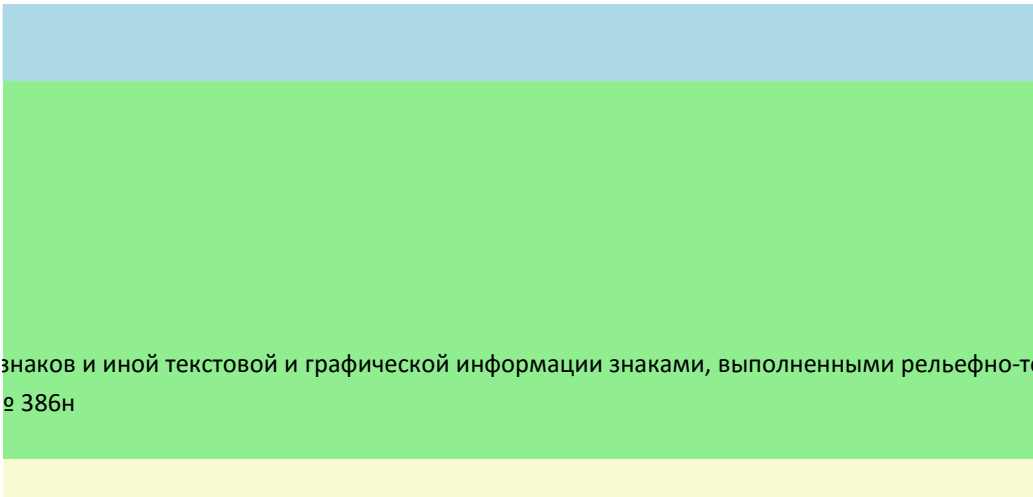
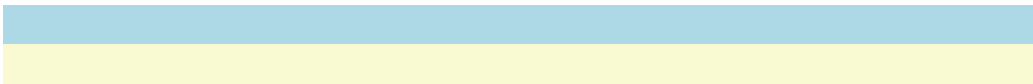
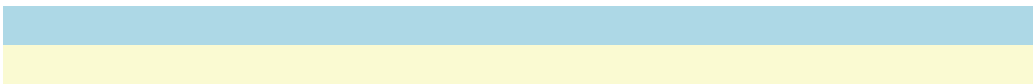
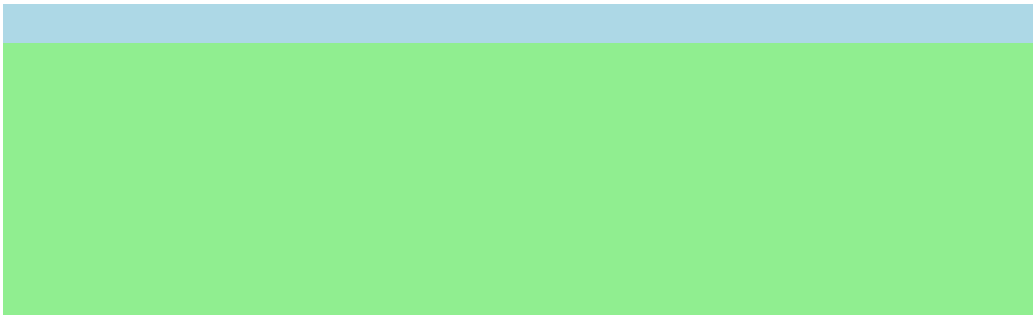
	0	0		0	
	0	0		0	
	0	0		0	
	0	0		0	
	0	0		0	
	0	0		0	
	0	0		0	
	0		0		0

Из них с инвалидностью
0
0
0
0
0
0
0
0

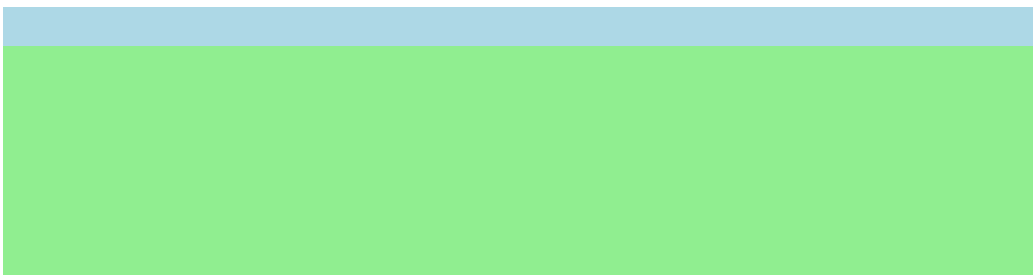
А) Да (указать адрес):

ного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными |





знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-то  
е 386н



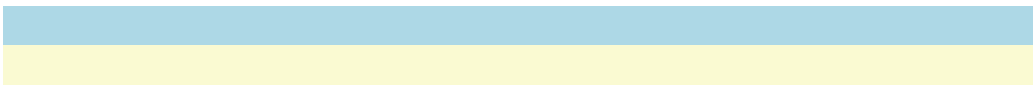
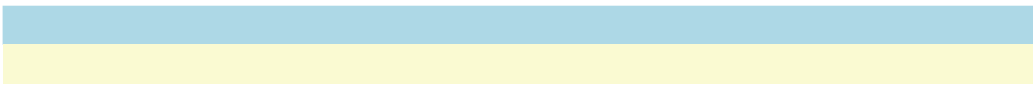
программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвер:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адапти- рованная основная общеобра- зовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	
		Всего	Из них инклю- зивных
АООП НОО для слабо- слышащих и поздно- оглохших обучающихся	02.январь	0	<input type="text" value="0"/>
	02.февраль	0	<input type="text" value="0"/>
	02.март	0	<input type="text" value="0"/>
АООП НОО для слабо- видящих обучающихся	04.январь	0	<input type="text" value="0"/>
	04.февраль	0	<input type="text" value="0"/>
	04.март	0	<input type="text" value="0"/>
АООП НОО для слабо- видящих обучающихся	06.январь	0	<input type="text" value="0"/>
	06.февраль	0	<input type="text" value="0"/>
	06.март	0	<input type="text" value="0"/>
АООП НОО для обучающихся с расстрой- ствами аутисти- ческого спектра	06.апрель	0	<input type="text" value="0"/>
	08.январь	0	<input type="text" value="0"/>
	08.февраль	0	<input type="text" value="0"/>
АООП НОО для обучающихся с расстрой- ствами аутисти- ческого спектра	08.март	0	<input type="text" value="0"/>
	08.апрель	0	<input type="text" value="0"/>





нарушениями) (ФГОС О УО)



	Погребицкая Е
	директор
	252-61-61
	School19_24@



	да	▼	
	да	▼	
	нет	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	нет	▼	

	нет	▼	
	нет	▼	

	да	▼	
	нет	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	нет	▼	

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

очечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да	▼	
	да	▼	
	нет	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	нет	▼	
	нет	▼	
	нет	▼	
	нет	▼	

	да	▼	
	да	▼	
	да	▼	
	нет	▼	
	да	▼	
	да	▼	

жденным приказом Министерства образования и науки

да

нет

да

нет

[Blue bar]

[Blue bar]

[Blue bar]

[Blue bar]

[Blue bar]

[Blue bar]

[Yellow bar]

[Blue bar]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



